

Nazwa elementu projektu budowlanego	<b>PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU</b>
Nazwa zamierzenia budowlanego	<b>ZAGOSPODAROWANIE TERENU WOKÓŁ PRZEDSZKOŁA SAMORZĄDOWEGO W TYSZOWCACH</b>
Adres obiektu budowlanego	KOŚCIELNA 21B, 22-630 TYSZOWCE, DZ. NR 1474
Imię i nazwisko lub nazwa inwestora adres inwestora	GMINA TYSZOWCE UL. 3 MAJA 8, 22-630 TYSZOWCE
Data opracowania	WRZEŚIEŃ 2025

Zakres opracowania	Imię i nazwisko specjalność numer uprawnień	Data opracowania	Podpis
ARCHITEKTURA ZAGOSPODAROWANIE	mgr inż. arch. Jan Radzik architektoniczna do projektowania bez ograniczeń upr. Nr ANB-513/1/67/81	09.2025	

## CZĘŚĆ OPISOWA

<b>1. Dane ogólne</b>	<b>4</b>
1.1 Inwestor	4
1.2 Adres inwestycji	4
1.3 Nazwa inwestycji	4
1.4 Podstawa opracowania	4
<b>2. Przedmiot i zakres opracowania</b>	<b>4</b>
2.1 Przedmiot opracowania	4
2.2 Zakres opracowania	4
<b>3. Stan istniejący</b>	<b>4</b>
<b>4. Stan projektowany</b>	<b>5</b>
<b>5. Projektowane rozwiązania architektoniczne</b>	<b>6</b>
5.1 Nawierzchnie	6
5.1.1 Nawierzchnia z kostki betonowej	6
5.1.2 Nawierzchnia ścieżki bosych stóp	6
5.2 Projektowane obiekty małej architektury	9
5.2.1 Tablica sensoryczna Baw się i ucz	10
5.2.2 Tablica sensoryczna Emocje	11
5.2.3 Tablica sensoryczna Kreatywność	12
5.2.4 Tablica sensoryczna Komunikacja	13
5.2.5 Tablica sensoryczna Muzyka	14
5.2.6 Tablica sensoryczna Nauka	16
5.2.7 Tablica sensoryczna Nauka 2	17
5.2.8 Tablica sensoryczna Szkoła	18
5.2.9 Hamak	20
5.2.10 Trampolina	21
5.2.11 Równoważnia	22
5.2.12 Słupki do balansowania	23
5.2.13 Urządzenie głuchy telefon	24
5.2.14 Trejaż	25
5.2.15 Altana	27
5.2.16 Ławka	29
5.2.17 Kosz na śmieci	29
5.2.18 Tablica informacyjna	29
<b>6. Informacje i dane o charakterze i cechach istniejących i przewidywanych zagrożeń dla środowiska oraz higieny i zdrowia użytkowników projektowanych obiektów budowlanych i ich otoczenia</b>	<b>29</b>
<b>7. Dane informujące, czy działka lub teren, na którym jest projektowany obiekt budowlany, są wpisane do rejestru zabytków oraz czy podlegają ochronie na podstawie ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</b>	<b>30</b>
<b>8. Informacje o MPZP</b>	<b>30</b>
<b>9. Informacje i dane o charakterze i cechach istniejących i przewidywanych zagrożeń dla środowiska oraz higieny i zdrowia użytkowników projektowanych obiektów budowlanych i ich otoczenia</b>	<b>30</b>
<b>10. Ochrona przyrody</b>	<b>30</b>
<b>11. Wpływ inwestycji na obszary Natura 2000</b>	<b>30</b>
<b>12. Wpływ eksploatacji górniczej</b>	<b>30</b>

13. Spełnienie wymagań dotyczących poszanowania interesów osób  
trzecich 31
14. Dostępność dla osób niepełnosprawnych \_\_\_\_\_ 31

### **CZĘŚĆ RYSUNKOWA**

Rys. PZT - Projekt zagospodarowania terenu

skala 1:500

## **1. Dane ogólne**

### **1.1 Inwestor**

Gmina Tyszowce  
ul. 3 Maja 8  
22-630 Tyszowce

### **1.2 Adres inwestycji**

Kościelna 21B, 22-630 Tyszowce, dz. Nr 1474

### **1.3 Nazwa inwestycji**

Zagospodarowanie terenu wokół Przedszkola Samorządowego w Tyszowcach.

### **1.4 Podstawa opracowania**

Podstawą do opracowania niniejszej dokumentacji są:

- Zlecenie Inwestora;
- Aktualna mapa zasadnicza 1:500;
- Wizje lokalne i pomiary własne;
- Obowiązujące w budownictwie normy i normatywy;
- Wytyczne, warunki i opinie zebrane w toku opracowania dokumentacji;
- Uzgodnienia z Inwestorem.

## **2. Przedmiot i zakres opracowania**

### **2.1 Przedmiot opracowania**

Przedmiotem opracowania jest projekt zagospodarowania terenu wokół Przedszkola Samorządowego w Tyszowcach.

### **2.2 Zakres opracowania**

W zakresie inwestycji przewiduje się:

- Roboty przygotowawcze;
- Budowę nowych nawierzchni utwardzonych wraz z obrzeżami;
- Montaż gotowych elementów małej architektury;
- Roboty porządkowe.

## **3. Stan istniejący**

Teren objęty opracowaniem jest wyznaczony w bezpośrednim sąsiedztwie pasa drogowego ulicy kościelnej oraz zabudowy budynkiem przedszkola samorządowego, a także terenów usługowych od strony południowo wschodniej.

Fragment działki w zakresie objętym opracowaniem nie jest zabudowany. I jest terenem trawiastym na całej powierzchni.

Na terenie objętym inwestycją nie występują podlegające ochronie formy przyrody.

Łączna powierzchnia objęta opracowaniem wynosi: 1122,39 m<sup>2</sup>. Obszar opracowania jest objęty obowiązującym Miejscowym Planem Zagospodarowania Przestrzennego.

#### 4. Stan projektowany

Projektowane zagospodarowanie terenu obejmuje zainwestowanie nieużytkowanego terenu pod teren przeznaczony na zabawę w ramach którego przewidziano budowę obiektów małej architektury m.in. altany, trejaży, tablic sensorycznych, ławek, koszy na śmieci, a także utwardzenia powierzchni gruntu przez wykonanie nawierzchni utwardzonej z obrzeżem betonowym oraz tzw. ścieżki bosych stóp.

Na przedmiotowym terenie zaprojektowano nowe elementy:

- 5.2.1 Tablica sensoryczna "Baw się i ucz" - szt. 1
- 5.2.2 Tablica sensoryczna "Emocje" - szt. 1
- 5.2.3 Tablica sensoryczna "Kreatywność" - szt. 1
- 5.2.4 Tablica sensoryczna "Komunikacja" - szt. 1
- 5.2.5 Tablica sensoryczna "Muzyka" - szt. 1
- 5.2.6 Tablica sensoryczna "Nauka" - szt. 1
- 5.2.7 Tablica sensoryczna "Nauka 2" - szt. 1
- 5.2.8 Tablica sensoryczna "Szkoła" - szt. 1
- 5.2.9 Hamak - szt. 2
- 5.2.10 Trampolina - szt. 2
- 5.2.11 Równoważnia - szt. 1
- 5.2.12 Słupki do balansowania - szt. 1
- 5.2.13 Urządzenie głuchy telefon - szt. 1
- 5.2.14 Trejaż - szt. 2
- 5.2.15 Altana - szt. 1
- 5.2.16 Ławka - szt. 5
- 5.2.17 Kosz na śmieci - szt. 2
- 5.2.18 Tablica informacyjna - szt. 1

Przytwierdzenie do podłoża poszczególnych elementów należy wykonać zgodnie z opisem technicznym, rysunkami oraz zaleceniami producentów przez mocowanie na stałe do fundamentów betonowych lub kotwienie w gruncie. Obiekty będą lokalizowane w terenie o istniejącym ukształtowaniu. Nie projektuje się zmian w obsłudze komunikacyjnej terenu opracowania oraz uzbrojeniu technicznym. Projektowane elementy zostały odsunięte od istniejących sieci i nie ingerują w ich przebieg i parametry.

## 5. Projektowane rozwiązania architektoniczne

### 5.1 Nawierzchnie

#### 5.1.1 Nawierzchnia z kostki betonowej

Należy wyznaczyć w terenie i korytować teren zgodnie z rysunkami technicznymi pod warstwy podbudowy oraz pod ławy obrzeży. Miejsca styku z istniejącymi nawierzchniami dowiązać rzędnymi do nawierzchni projektowanej aby uzyskać równą powierzchnię bez uskoków. Na uprzednio wyrównanym gruncie rozłożyć podbudowę z kruszywa łamanego 31,5/63 mm i zagęścić mechanicznie. Kolejno rozłożyć podbudowę z kruszywa łamanego 0/31,5 mm i również zagęścić mechanicznie, a następnie podsypkę cementowo piaskową i zagęścić ręcznie. Na podbudowie układać kostkę betonową, zachowując spadek poprzeczny 2% w kierunku terenów zieleni, zgodnie z rzędnymi terenu istniejącego. Obrzeża chodnika i krawężniki drogowe mocować na warstwie betonu, ławie betonowej z betonu C12/15. Teren wokół nawierzchni o szerokości 30 cm poddać rekultywacji.

Konstrukcja nawierzchni z kostki betonowej:

1. Kostka betonowa typu behaton bezfazowej w kolorze szarym, gr. 6 cm;
2. Podsypka cementowo-piaskowa 1:4, gr. 3 cm;
3. Podbudowa z kruszywa łamanego stabilizowanego mechanicznie 0/31,5 mm, gr. 10 cm;
4. Podbudowa z kruszywa łamanego stabilizowanego mechanicznie 31,5/63 mm, gr. 20 cm;
5. Grunt rodzimy.

Konstrukcja posadowienia obrzeży:

1. Obrzeże betonowe 8x30x100 cm koloru szarego;
2. Ława z betonu C12/15 z oporem;
3. Grunt rodzimy.

Łączna powierzchnia nawierzchni z kostki 172,61 m<sup>2</sup>

Łączna długość obrzeży betonowych: 224,97 m.b.

#### 5.1.2 Nawierzchnia ścieżki bosych stóp

Projektuje się przy północno-wschodniej granicy opracowania część ciągu pieszego jako ścieżkę sensoryczną, gdzie znajdą się nawierzchnie o różnych właściwościach sensorycznych, dające odmienne odczucia użytkownikom. Nawierzchnia podzielona będzie na segmenty, w których znajdą się poszczególne wypełnienia. Jako obrzeże ścieżki i element rozdzielający kolejne segmenty zaprojektowano obrzeże analogiczne jak w nawierzchni mineralnej.

Łączna powierzchnia ścieżki bosych stóp: 27,71 m<sup>2</sup>

Łączna ilość obrzeży drewnianych: 69,48 m.b.

Obrzeża wyniesione o 3 cm ponad nawierzchnie ścieżki w celu ograniczenia przesypywania się wypełnienia.

Do wykonania ścieżki należy wykorytować teren pod warstwy podbudowy na głębokość ok. 20 cm. Grunt rodzimy dogęścić mechanicznie, a następnie kolejno rozścielać warstwy podbudowy.

Zaprojektowano nawierzchnie:

### Otoczaki

Należy zastosować kamień rzeczny - otoczaki w kolorze szarym 80/130 mm. Na uprzednio przygotowanym, wykorytowanym gruncie rozłożyć geowłókninę separacyjno-filtracyjną, następnie warstwę podbudowy z kruszywa łamanego 0/31,5 mm i zagęścić mechanicznie, na podbudowie rozścielić otoczaki.

Powierzchnia ścieżki z otoczków: 2,84 m<sup>2</sup>.

Warstwy ścieżki z otoczków:

1. Otoczaki 80/130 mm, gr. 10 cm;
2. Podbudowa z kruszywa łamanego stabilizowanego mechanicznie 0/31,5 mm, gr. 10 cm;
3. Geowłóknina separacyjno-filtracyjna 125g/m<sup>2</sup>;
4. Grunt rodzimy.

### Piasek

Należy zastosować piasek kopalniany z ziaren mineralnych oczyszczonych i przebadanych pod kątem zawartości substancji szkodliwych, o wielkości ziaren od 0,06 do 2 mm. Na uprzednio przygotowanym, wykorytowanym gruncie rozłożyć geowłókninę separacyjno-filtracyjną, następnie warstwę podbudowy z kruszywa łamanego 0/31,5 mm i zagęścić mechanicznie, na podbudowie rozścielić warstwę piasku.

Powierzchnia ścieżki z piasku: 1,48 m<sup>2</sup>.

Warstwy ścieżki piaskowej:

1. Piasek kopalniany 0,06/2 mm, gr. 10 cm
2. Podbudowa z kruszywa łamanego stabilizowanego mechanicznie 0/31,5 mm, gr. 10 cm;
3. Geowłóknina separacyjno-filtracyjna 125g/m<sup>2</sup>;
4. Grunt rodzimy.

### Żwir

Należy zastosować żwir 16/31,5 mm. Na uprzednio przygotowanym, wykorytowanym gruncie rozłożyć geowłókninę separacyjno-filtracyjną, następnie warstwę podbudowy z kruszywa łamanego 0/31,5 mm i zagęścić mechanicznie, na podbudowie rozścielić żwir.

Powierzchnia ścieżki żwirowej: 3,15 m<sup>2</sup>.

Warstwy ścieżki żwirowej:

1. Żwir 16/31,5 mm, gr. 10 cm;
2. Podbudowa z kruszywa łamanego stabilizowanego mechanicznie 0/31,5 mm, gr. 10 cm;
3. Geowłóknina separacyjno-filtracyjna 125g/m<sup>2</sup>;
4. Grunt rodzimy.

### Deski impregnowane

Należy zastosować impregnowane deski np. akacjowe 10x14, układane na płasko. Na uprzednio przygotowanym, wykorytowanym gruncie rozłożyć geowłókninę separacyjno-filtracyjną, następnie warstwę podbudowy z kruszywa łamanego 0/31,5 mm i zagęścić mechanicznie, układać deski, przestrzenie pomiędzy uzupełnić piaskiem.

Powierzchnia ścieżki z desek: 1,59 m<sup>2</sup>

Warstwy ścieżki z desek:

1. Deski 10x14, gr. 10 cm (przestrzenie między uzupełnić piaskiem);
2. Podbudowa z kruszywa łamanego stabilizowanego mechanicznie 0/31,5 mm, gr. 10 cm;
3. Geowłóknina separacyjno-filtracyjna 125g/m<sup>2</sup>;
4. Grunt rodzimy.

#### Zrębki drewniane

Należy zastosować rozdrobnione zrębki drewniane 20/80 mm. Na uprzednio przygotowanym, wykorytowanym gruncie rozłożyć geowłókninę separacyjno-filtracyjną, następnie warstwę podbudowy z kruszywa łamanego 0/31,5 mm i zagęścić mechanicznie, na podbudowie rozłożyć zrębki.

Powierzchnia ścieżki ze zrębków: 1,59 m<sup>2</sup>

Warstwy ścieżki ze zrębków:

1. Zrębki drewniane, gr. 10 cm;
2. Podbudowa z kruszywa łamanego stabilizowanego mechanicznie 0/31,5 mm, gr. 10 cm;
3. Geowłóknina separacyjno-filtracyjna 125g/m<sup>2</sup>;
4. Grunt rodzimy.

#### Szyszki

Należy zastosować miękkie szyszki drzew iglastych. Na uprzednio przygotowanym, wykorytowanym gruncie rozłożyć geowłókninę separacyjno-filtracyjną, następnie warstwę podbudowy z kruszywa łamanego 0/31,5 mm i zagęścić mechanicznie, na podbudowie rozłożyć szyszki.

Powierzchnia ścieżki z szyszek: 1,71 m<sup>2</sup>

Warstwy ścieżki z szyszek:

1. Szyszki, gr. 10 cm;
2. Podbudowa z kruszywa łamanego stabilizowanego mechanicznie 0/31,5 mm, gr. 10 cm;
3. Geowłóknina separacyjno-filtracyjna 125g/m<sup>2</sup>;
4. Grunt rodzimy.

#### Drewniane plastry pni

Należy zastosować plastry pni drzew o średnicy do 40 cm i grubości 10 cm. Na uprzednio przygotowanym, wykorytowanym gruncie rozłożyć geowłókninę separacyjno-



filtracyjną, następnie warstwę podbudowy z kruszywa łamanego 0/31,5 mm i zagęścić mechanicznie i układać plastry pni drzew, dodatkowo obsypując przerwy między pniami piaskiem.

Powierzchnia ścieżki z plastrów pni : 1,68 m<sup>2</sup>

Warstwy ścieżki z plastrów pni:

1. Plastry pni, gr. 10 cm (przestrzenie między uzupełnić piaskiem);
2. Podbudowa z kruszywa łamanego stabilizowanego mechanicznie 0/31,5 mm, gr. 10 cm;
3. Geowłóknina separacyjno-filtracyjna 125g/m<sup>2</sup>;
4. Grunt rodzimy.

#### Cegła klinkierowa

Należy zastosować cegłę klinkierową. Na uprzednio przygotowanym, wykorytowanym gruncie rozłożyć geowłókninę separacyjno-filtracyjną, następnie warstwę podbudowy z kruszywa łamanego 0/31,5 mm i zagęścić mechanicznie, na podbudowie ułożyć nawierzchnię z cegły klinkierowej.

Powierzchnia ścieżki z cegły klinkierowej: 1,90 m<sup>2</sup>.

Warstwy ścieżki cegły klinkierowej:

5. Cegła klinkierowa, gr. 8 cm;
6. Podbudowa z kruszywa łamanego stabilizowanego mechanicznie 0/31,5 mm, gr. 10 cm;
7. Geowłóknina separacyjno-filtracyjna 125g/m<sup>2</sup>;
8. Grunt rodzimy.

## **5.2 Projektowane obiekty małej architektury**

Wysokości poszczególnych obiektów małej architektury należy mierzyć od docelowej powierzchni terenu. Rozwiązania techniczne i szczegółowe wymiary obiektów małej architektury zostały przedstawione w kartach technicznych i rysunkach technicznych, a rozmieszczenie na rysunku zagospodarowania terenu.

Kolorystyka elementów stalowych wszystkich obiektów małej architektury powinna być spójna np. RAL9004 (lub inny do ustalenia na etapie prowadzenia prac z Zamawiającym). Elementy drewniane powinny być malowane lakierem bezbarwnym tak aby kolorystyka również była spójna.

### 5.2.1 Tablica sensoryczna Baw się i ucz

Zaprojektowano 1 szt. tablicy sensorycznej „baw się i ucz”.

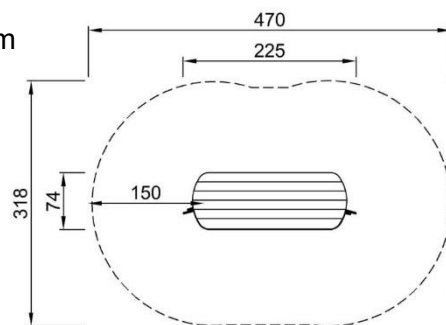
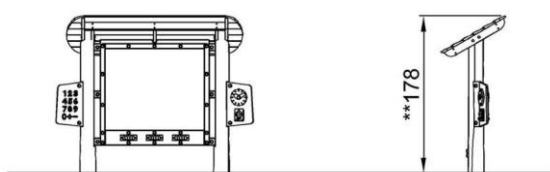
Mocowanie zgodnie z zaleceniami producenta do betonowego fundamentu z betonu klasy C20/25..



Tablica generator kreatywności do którego dzieci wracają raz po raz. Urządzenie to odnosi się do zabawy w odgrywanie ról np. w szkołę. Stymuluje również kreatywność w trakcie rysowania. Przez to, że urządzenie to ma dwie strony większe grupy dzieci mogą rysować razem np. w trakcie lekcji na świeżym powietrzu. Obfitość w detale takie jak liczydło, zegar, dzwon i tablica numeryczna, trenuje umiejętności motoryczne i koordynację oko-ręka. Zegar stymuluje zrozumienie czasu i miar. Zegar i dzwon używane są w zabawie odgrywania ról i testów. Tablica numeryczna zachęca do zabawy w liczenie. Rysowanie i pisanie to kluczowa część tablicy. Zabawa w szkołę to znana stymulacja i wzbudzanie zainteresowania nauką oraz przygotowanie do szkoły.

Wymiary urządzenia:

- Wymiary DxSzxW 225x74x178 cm
- Grupa wiekowa 2+
- Max. Ilość Osób 6



#### Panel zegara i dzwonka

**Poznawcze:** zrozumienie przyczyny i skutku podczas dzwonienia dzwonkiem, nauka liczenia i czasu w namacalny sposób.

**Twórcze:** pozostawianie śladu w tworzeniu nowych pozycji na zegarze lub z dźwiękiem tworzącym rytm podczas dzwonienia lub uderzania w dzwonek.



#### Tablica

**Společno-Emocjonalne:** dwie strony i szerokość tablicy umożliwiają grupom dzieci współpracę i dzielenie się pomysłami.

**Twórcze:** rysowanie i pozostawianie znaków stymuluje kreatywne myślenie.



#### Panel numeryczny

**Poznawcze:** stymuluje zrozumienie liczenia i matematyki.



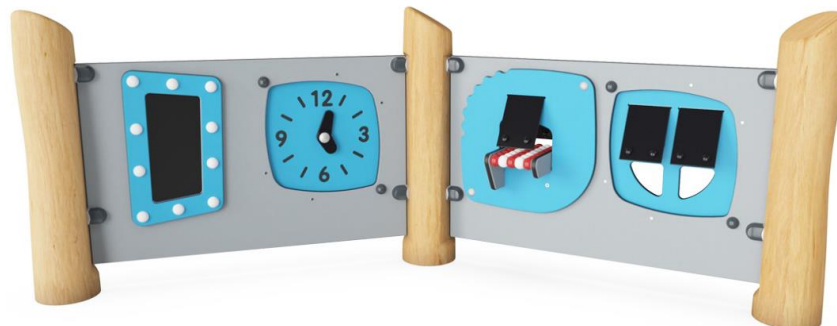
#### Liczydło

**Poznawcze:** wspiera zrozumienie miar.

## 5.2.2 Tablica sensoryczna Emocje

Zaprojektowano 1 szt. tablicy sensorycznej „emocje”.

Mocowanie zgodnie z zaleceniami producenta do betonowego fundamentu z betonu klasy C20/25..



Panele Emocje niezmiennie przyciągają małe dzieci dzięki wariacji bogatych, responsywnych tekstur zabaw. Zmysł dotyku jest niezwykle stymulowany przez przenośnik taśmowy. Stymulacja dotykowa oprócz tego, że jest głęboko satysfakcjonująca dla dzieci, stymuluje ich zdolności motoryczne i językowe. Podobnie jest z tematycznym charakterem panelu gry: po jednej stronie przenośnika taśmowego znajduje się zegarek i okno sklepu, które można otwierać i zamykać za pomocą zasłon. Inspiruje to do zabawy w sklepie lub innych scenariuszy zabaw, które stymulują komunikację, rozwój językowy i społeczno-emocjonalny. Lustro jest po to, aby pomóc sprzedawcy się przeglądnąć, a także zajrzeć za swoje ramiona.

Wymiary urządzenia:

- Wymiary DxSzxW 209x102x83 cm
- Grupa wiekowa 1+
- Max. Ilość Osób 6



Okno z zasłonami



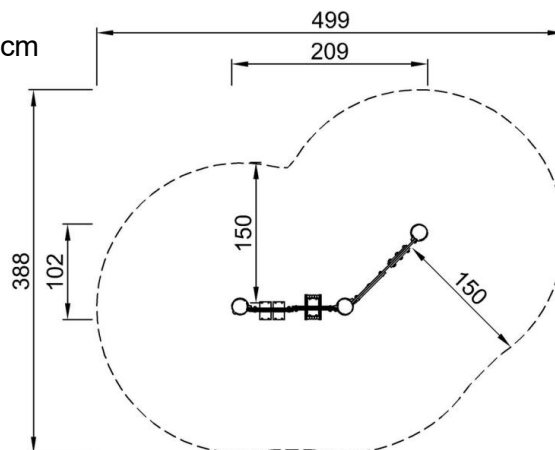
**Fizyczne:** stymulacja dotykowa wspiera umiejętności sensoryczne, gdy dzieci badają właściwości materiałów. **Společno-Emocjonalne:** interakcje społeczne między użytkownikami wewnątrz i na zewnątrz, wspierające rotację i współpracę. **Poznawcze:** zrozumienie trwałości przedmiotów podczas zabawy, np. w zabawę w chowanego. Wspieranie zabaw towarzyskich, zachęcanie do rozwijania umiejętności językowych. **Twórcze:** pozostawienie śladu, podjęcie decyzji, jak umieścić zasłony.

Zegar



**Poznawcze:** nauka liczenia i czasu w namacalny sposób.

**Twórcze:** pozostawienie śladu na placu zabaw podczas ustawiania zegara w inny sposób.



Taśma przenośnikowa



**Fizyczne:** stymulacja dotykowa poprzez przesuwanie dłoni po toczących się kulach na przenośniku taśmowym.

**Společno- Emocjonalne:** pobudza do zabawy grupowej i rozmów dzięki swojej dwukierunkowości.

**Poznawcze:** zrozumienie stałości obiektów, gdy obrazy znikają i pojawiają się ponownie.

Lustro



**Poznawcze:** zrozumienie indywidualności i wyrażania siebie. Stymuluje teatralną zabawę, a tym samym rozwój języka i komunikacji.

### 5.2.3 Tablica sensoryczna Kreatywność

Zaprojektowano 1 szt. tablicy sensorycznej „kreatywność”.

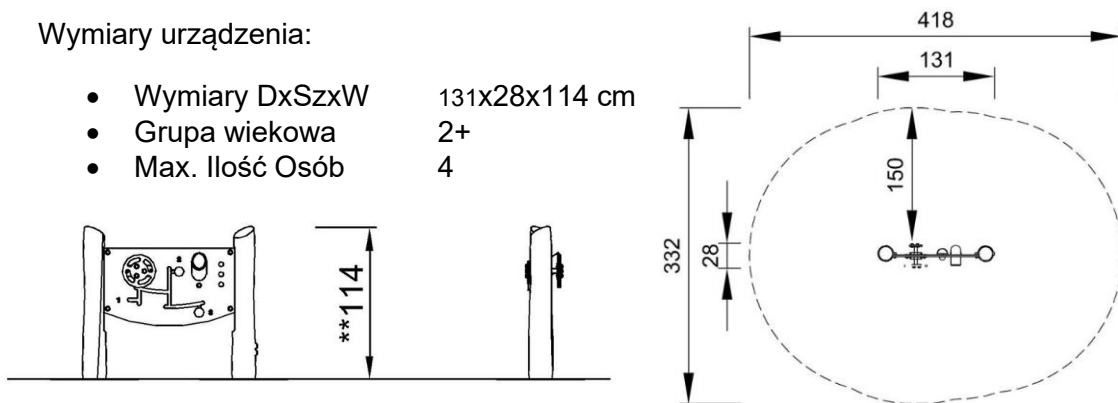
Mocowanie zgodnie z zaleceniami producenta do betonowego fundamentu z betonu klasy C20/25..



Różnorodność responsywnych elementów zabawy inspiruje do eksploracji. Szeroki panel i fakt, że wszystkie elementy z jednej strony są powiązane z działaniem z drugiej strony, wspierają zrozumienie przyczyn i skutków, a także współpracę i zmianę ról w zabawie społecznej. Informacja zwrotna na temat działań dziecka jest ważna dla logicznego myślenia: kierownica porusza innym kołem. Kule do zabawy z numerami przesuwają łopatkę do zabawy na drugą stronę. Lejek obraca się w górę z jednej strony, a z drugiej w dół. Zachęca to niemowlęta i dzieci do poruszania przedmiotami lub piaskiem, co jest ulubioną rozrywką, która stymuluje trwałość obiektu, rozumiejąc, że przedmioty i osoby nie przestają istnieć, gdy znikają z pola widzenia. Łopaty można umieścić, aby łąpać i transportować piasek podczas kreatywnej zabawy..

Wymiary urządzenia:

- Wymiary DxSzxW 131x28x114 cm
- Grupa wiekowa 2+
- Max. Ilość Osób 4



#### Dźwignia zmiany biegów i panel rurowy

**Społeczno-Emocjonalne:** pobudza do zabawy grupowej i rozmów dzięki swojej dwukierunkowości.

**Poznawcze:** wspomaga zabawę w odgrywanie ról, która przyczynia się do stymulacji językowej. Umiejętności komunikacji podczas wyjaśniania funkcjonalności. Przekładanie obiektów przez lejki wspiera rozwój logicznego myślenia u dziecka oraz rozumienie stałości istnienia obiektów.

**Twórcze:** zmiana pozycji biegu, pozostawiając po sobie znak.

### 5.2.4 Tablica sensoryczna Komunikacja

Zaprojektowano 1 szt. tablicy sensorycznej „Komunikacja”.

Mocowanie zgodnie z zaleceniami producenta do betonowego fundamentu z betonu klasy C20/25..

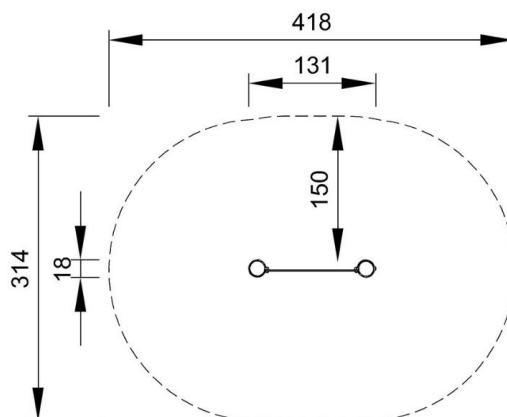
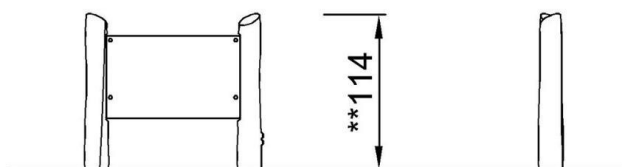


Dla dzieci oraz dorosłych, którzy odczuwają trudność w werbalnym wyrażaniu swoich potrzeb.

Tablica przedstawia w jasny i łatwy do zrozumienia sposób główne potrzeby i reakcje, takie jak: szczęście, smutek, głód, spragnienie oraz zmęczenie. Panel pomaga również w sygnałach używanych do komunikacji, takich jak tak / nie, zaimki, pytania lub cyfry i litery. Wreszcie, tablica ma symbole ważnych miejsc, takich jak dom i szkoła, a także praktycznych miejsc, takich jak toalety.

Wymiary urządzenia:

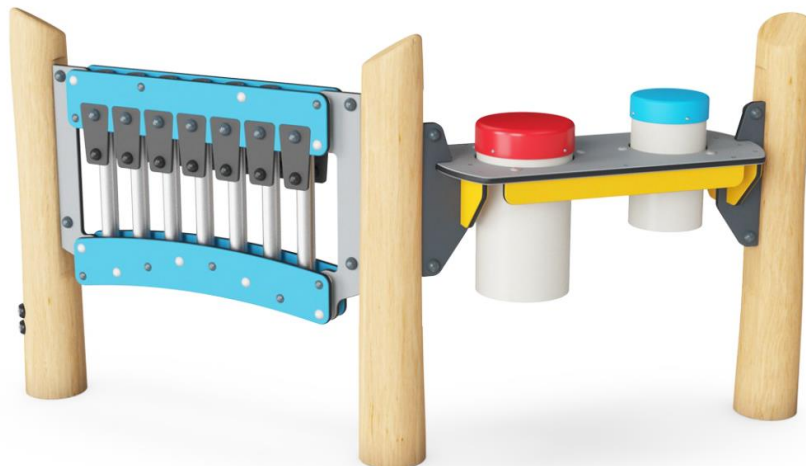
- Wymiary DxSzxW 131x18x114 cm
- Grupa wiekowa 2+
- Max. Ilość Osób 4



## 5.2.5 Tablica sensoryczna Muzyka

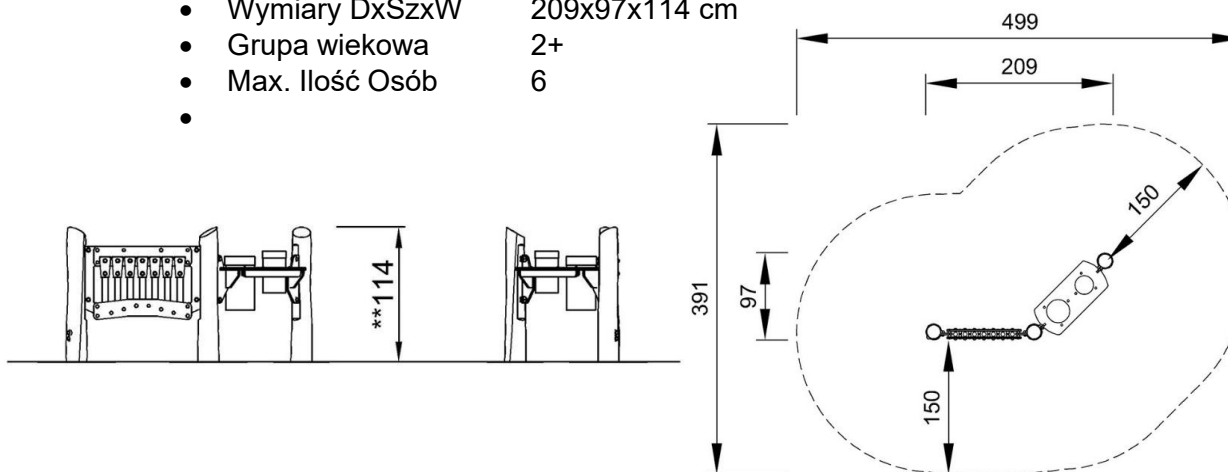
Zaprojektowano 1 szt. tablicy sensorycznej „Muzyka”.

Mocowanie zgodnie z zaleceniami producenta do betonowego fundamentu z betonu klasy C20/25..



Panel Muzyka niezwykle przyciąga dzieci kolorowymi kombinacjami rytmu, tonów i dźwięków. Będą wracać ponownie i ponownie, aby wziąć udział w twórczej zabawie, samodzielnie lub z przyjaciółmi i nauczycielami. Piszczałki muzyczne oferują wariacje sensoryczne z tonalnym efektem dźwiękowym. Dzieci trenują koordynację ręka-oko, która jest kluczowa dla kontroli ruchu i np. ręcznego pisma. Można wbić czarne gumowe klapki lub uderzyć rury i tworzyć melodie. Uczy to logicznego i kreatywnego myślenia oraz zachęca do współpracy i zabawy towarzyskiej. Panel Perkusyjny to ogromne zaproszenie do zabawy dla dzieci: na bębnach można grać samodzielnie lub razem. Wokół nich jest miejsce dla wielu użytkowników. Zachęca to do interakcji społecznych i współtworzenia podczas wybijania rytmów i śpiewania. Stymuluje również procesy poznawcze i kreatywność, ponieważ dzieci wspólnie lub indywidualnie tworzą zasady i rytmy. Wymiary urządzenia:

- Wymiary DxSzxW 209x97x114 cm
- Grupa wiekowa 2+
- Max. Ilość Osób 6
- 



### Bębny

**Społeczno-Emocjonalne:** współpraca i współtworzenie, zabawa równoległa i grupowa. Poznawcze: rozumienie przyczyny i skutku podczas tworzenia dźwięków, wspierając poczucie rytmu, które jest niezbędne dla umiejętności poprzedzających czytanie.

**Twórcze:** tworzenie i pozostawianie śladu dźwiękiem.



#### **Barwa**

**Poznawcze:** kreatywne myślenie podczas łączenia dźwięków w melodie.

**Twórcze:** komponowanie nowych kombinacji tonalnych stymuluje kreatywność.

#### **Tuby muzyczne**

**Społeczno-Emocjonalne:** zaproszenie do interakcji społecznych i współtworzenia dla większej liczby dzieci, po obu stronach.

**Poznawcze:** zrozumienie przyczyny i skutku podczas uderzania w tuby.

**Twórcze:** tworzenie różnych intensywności i tonacji stymuluje umiejętności twórcze.

#### **Gumowe kłapy**

**Społeczno-Emocjonalne:** dwa rzędy kłap zachęcają do współpracy i współtworzenia.

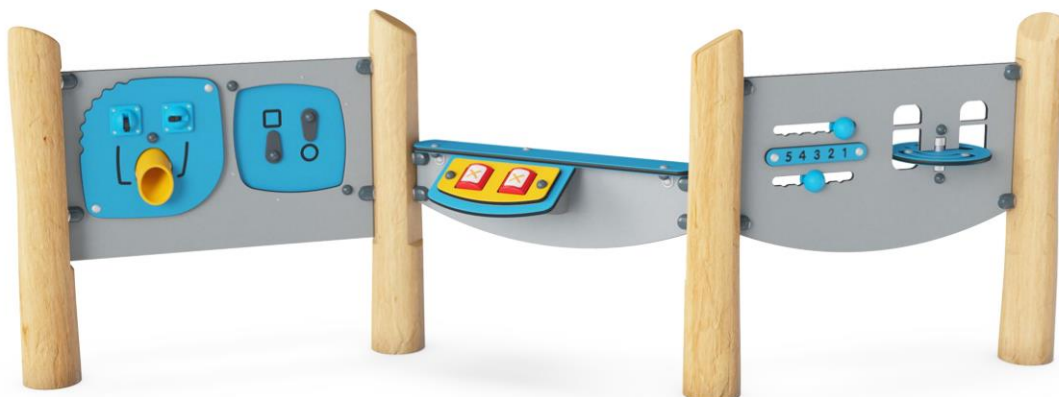
**Poznawcze:** zrozumienie przyczyny i skutku podczas odkrywania dźwięku wydawanego przez kłapy uderzające w rury.



## 5.2.6 Tablica sensoryczna Nauka

Zaprojektowano 1 szt. tablicy sensorycznej „Nauka”.

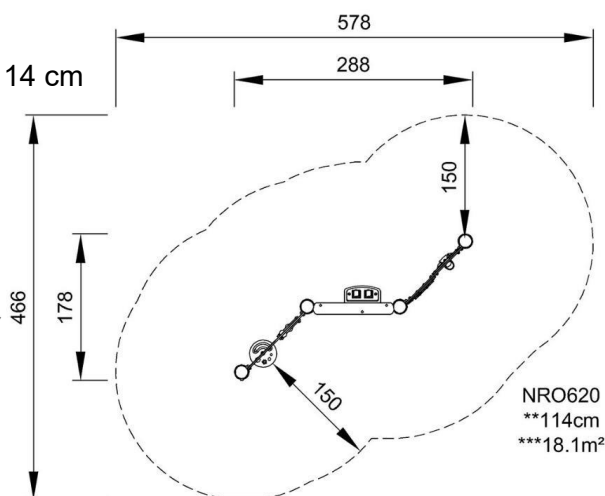
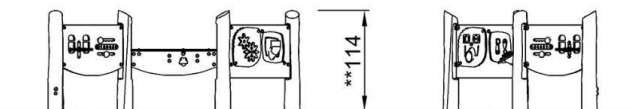
Mocowanie zgodnie z zaleceniami producenta do betonowego fundamentu z betonu klasy C20/25.



Panel Nauka jest niezwykle intrygujący dla dzieci dzięki różnorodnym detalom dotykowym. Niski blat ławki pośrodku zachęca do spotkań i dzielenia się oraz stanowi świetny punkt do zabawy w warsztat, ulubionej zabawy na placu zabaw. Po jednej stronie ławki koła zębate i lejek stymulują umiejętności logicznego myślenia dzieci. Koła obracają się wzajemnie, a lejek transportuje materiały. Dla małych dzieci jest to sposób na zrozumienie trwałości przedmiotów: przedmioty mogą pojawić się poza zasięgiem wzroku, ale nadal tam są. Panele do zabawy mogą być używane z obu stron, co zachęca do zabawy społecznej i komunikacji.

Wymiary urządzenia:

- Wymiary DxSzxW 288x178x114 cm
- Grupa wiekowa 2+
- Max. Ilość Osób 10



Lejek

**Społeczno-Emocjonalne:** trenuje współpracę i kolejność, gdy dzieci umieszczają materiały w lejku.

**Poznawcze:** przepuszczanie materiałów przez lejki wspiera logiczne myślenie dzieci, a w przypadku młodszych dzieci pozwala zrozumieć stałość przedmiotów: materiały nie znikają, ale przechodzą na drugi koniec.



Płyta kół zębatach

**Społeczno-Emocjonalne:** umiejętności współpracy i przyjmowania kolejności są wspierane podczas obracania kołem zębatym.

**Poznawcze:** zrozumienie przyczyny i skutku oraz logiczne myślenie.



Biurko

**Społeczno-Emocjonalne:** doskonałe miejsce spotkań i kreator przestrzeni. Dzielenie się i współpraca pomiędzy obiema stronami tworzą społeczny scenariusz, który wspiera komunikację i współpracę.



Gramofon i kreator dźwięku

**Społeczno-Emocjonalne:** pobudza do zabawy grupowej i rozmów dzięki swojej dwukierunkowości.



Tumbler

**Poznawcze:** rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego dziecka, podczas obracania bębna. Obrazki zachęcają do zabawy w odgrywanie ról, co stymuluje rozwój umiejętności językowych.



### 5.2.7 Tablica sensoryczna Nauka 2

Zaprojektowano 1 szt. tablicy sensorycznej „Nauka 2”.

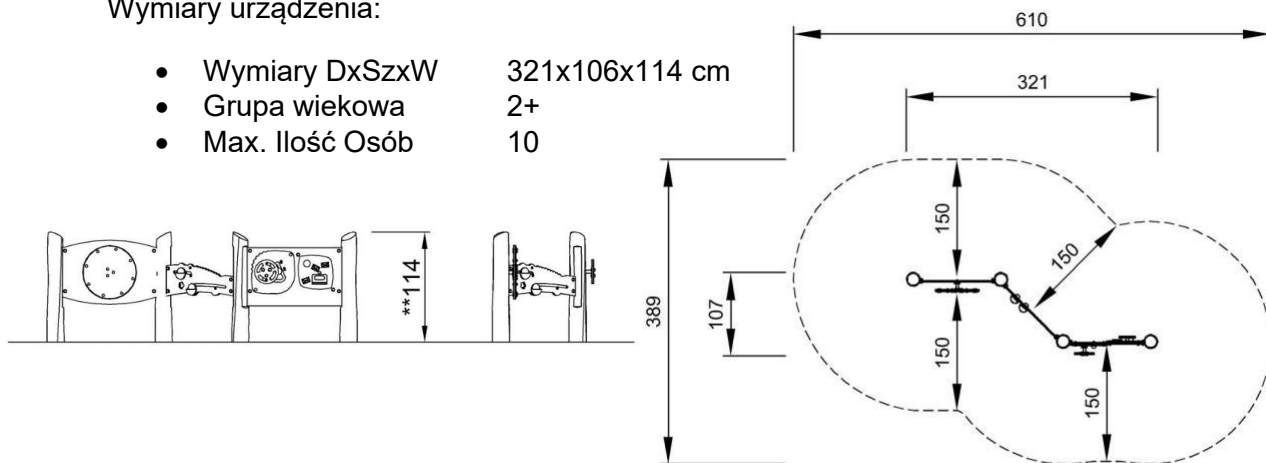
Mocowanie zgodnie z zaleceniami producenta do betonowego fundamentu z betonu klasy C20/25..



Panel Nauka 2 jest niezwykle intrygujący dla dzieci dzięki różnorodnym detalom dotykowym. Niski blat ławki pośrodku zachęca do spotkań i dzielenia się oraz stanowi świetny punkt do zabawy w warsztat, ulubionej zabawy na placu zabaw. Po jednej stronie ławki koła zębate i lejek stymulują umiejętności logicznego myślenia dzieci. Koła obracają się wzajemnie, a lejek transportuje materiały. Dla małych dzieci jest to sposób na zrozumienie trwałości przedmiotów: przedmioty mogą pojawić się poza zasięgiem wzroku, ale nadal tam są. Panele do zabawy mogą być używane z obu stron, co zachęca do zabawy społecznej i komunikacji.

Wymiary urządzenia:

- Wymiary DxSzxW 321x106x114 cm
- Grupa wiekowa 2+
- Max. Ilość Osób 10



## 5.2.8 Tablica sensoryczna Szkoła

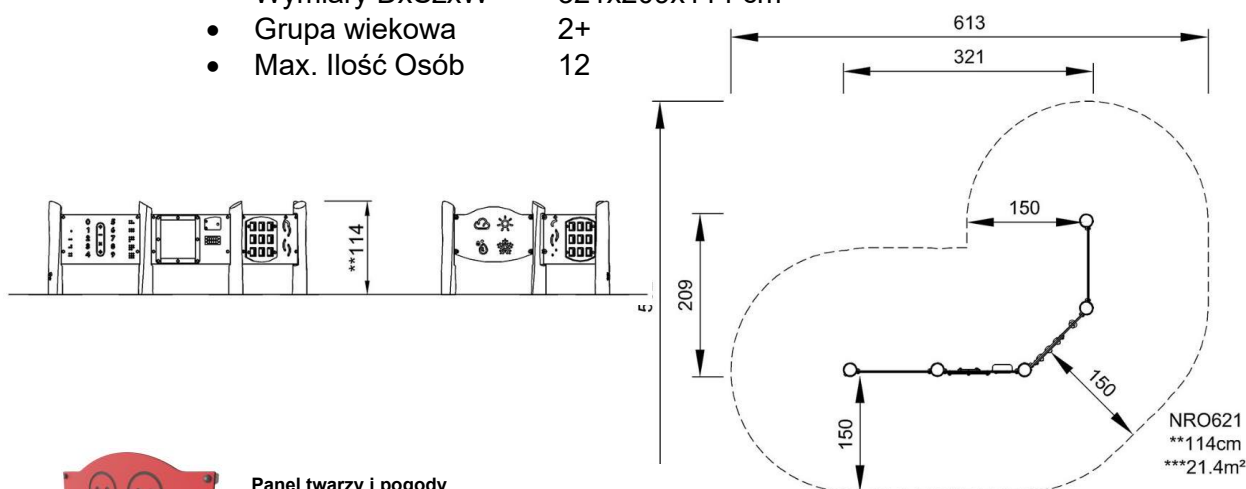
Zaprojektowano 1 szt. tablicy sensorycznej „Szkoła”.

Mocowanie zgodnie z zaleceniami producenta do betonowego fundamentu z betonu klasy C20/25..



Szkolny Play Panel to intensywnie stymulujące zaproszenie do zabawy. Liczne, zróżnicowane pomysły na zabawę sprawiają, że dzieci będą powracać do panelu wielokrotnie. Panel tablicy z liczydłem i wizjerem doskonale nadaje się do ćwiczenia umiejętności motorycznych i zachęca do zabawy w szkołę. Zabawa w odgrywanie ról świetnie stymuluje umiejętności językowe i komunikacyjne. Panel do gry w kółko i krzyżyk spodoba się starszym dzieciom, które grając w gry z ustalonymi zasadami, ćwiczą strategiczne myślenie. Panel Twarze i Pogoda zachęca do zabawy w grupie i zachęca do wzajemnych rozmów dzięki swojej dwustronności. Nazywając, rozpoznając i kontekstualizując pogodę, dzieci rozwijają umiejętności życiowe, takie jak sekwencjonowanie i pora roku. Twarze stymulują teorię postrzegania i myślenia: inni mogą odczuwać inne uczucia. Wymiary urządzenia:

- Wymiary DxSzxW 321x209x114 cm
- Grupa wiekowa 2+
- Max. Ilość Osób 12



**Panel twarzy i pogody**

**Społeczno-Emocjonalne:** pobudza do zabawy grupowej i rozmów dzięki swojej dwukierunkowości.

**Poznawcze:** stymuluje sposób myślenia: inni mogą odczuwać inne emocje. Stymuluje zrozumienie symboli oraz mimiki twarzy jako symboliki wyrażanych emocji. Nazywanie, raportowanie, rozpoznawanie oraz znajdowanie kontekstów w symbolach związanych z pogodą uczy dzieci takich czynności jak sekwencjonowanie czy rozpoznawanie pór roku.



**Wizjery**

**Społeczno-Emocjonalne:** zachęca do zabawy równoległej, patrząc na siebie przez otwory z każdej strony.

**Poznawcze:** zrozumienie trwałości przedmiotów.



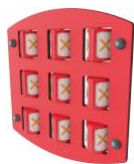
**Panel z numerami i wzorami**

**Poznawcze:** stymulowanie umiejętności językowych dzieci oraz ich wiedzy na temat liczb i kształtów geometrycznych.



**Liczydło**

**Poznawcze:** wspiera zrozumienie miar.



#### Panel kółko i krzyżyk

**Społeczno-Emocjonalne:** stymuluje umiejętności komunikacji i przyjmowania kolejności.

**Poznawcze:** wspomaga rozumienie zasad oraz myślenia strategicznego

**Twórcze:** pozostawianie po sobie śladu w momencie gdy bęben pozostawiony jest w nowej pozycji.



#### Gra w pierścieniu

**Społeczno-Emocjonalne:** współpraca z obu stron przy prowadzeniu obręczy w górę i w dół ćwiczy umiejętność przyjmowania kolejności i kooperacji.

**Poznawcze:** ustalenie, jak obrócić pierścień, aby pasował do otworów i poruszał się w górę lub w dół, ćwiczy umiejętności logiczne.

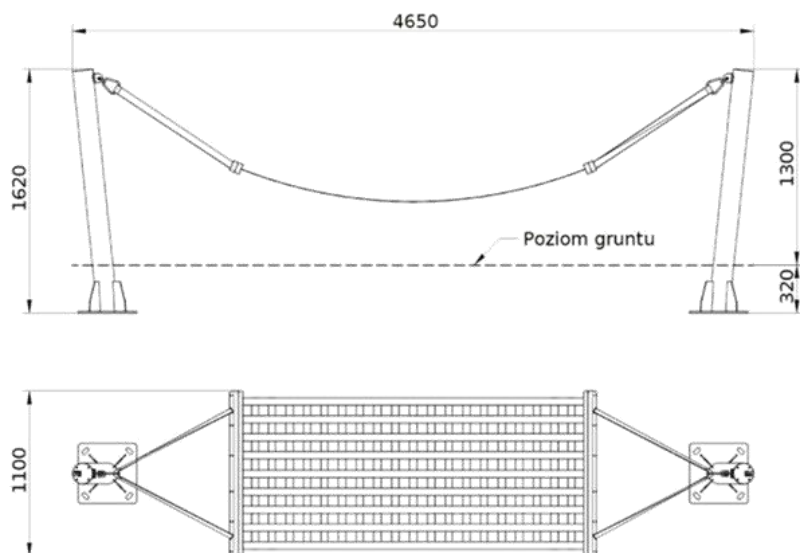
**Twórcze:** pozostawienie pierścieni w nowych pozycjach pozostawia ślad na placu zabaw.



#### Tablica

**Społeczno-Emocjonalne:** szerokość tablicy jest odpowiednia dla współpracujących grup dzieci dzielących się pomysłami.

### 5.2.9 Hamak



#### Wymiary

465x110 cm, wysokość całkowita 130 cm

Wysokość swobodnego upadku <60 cm

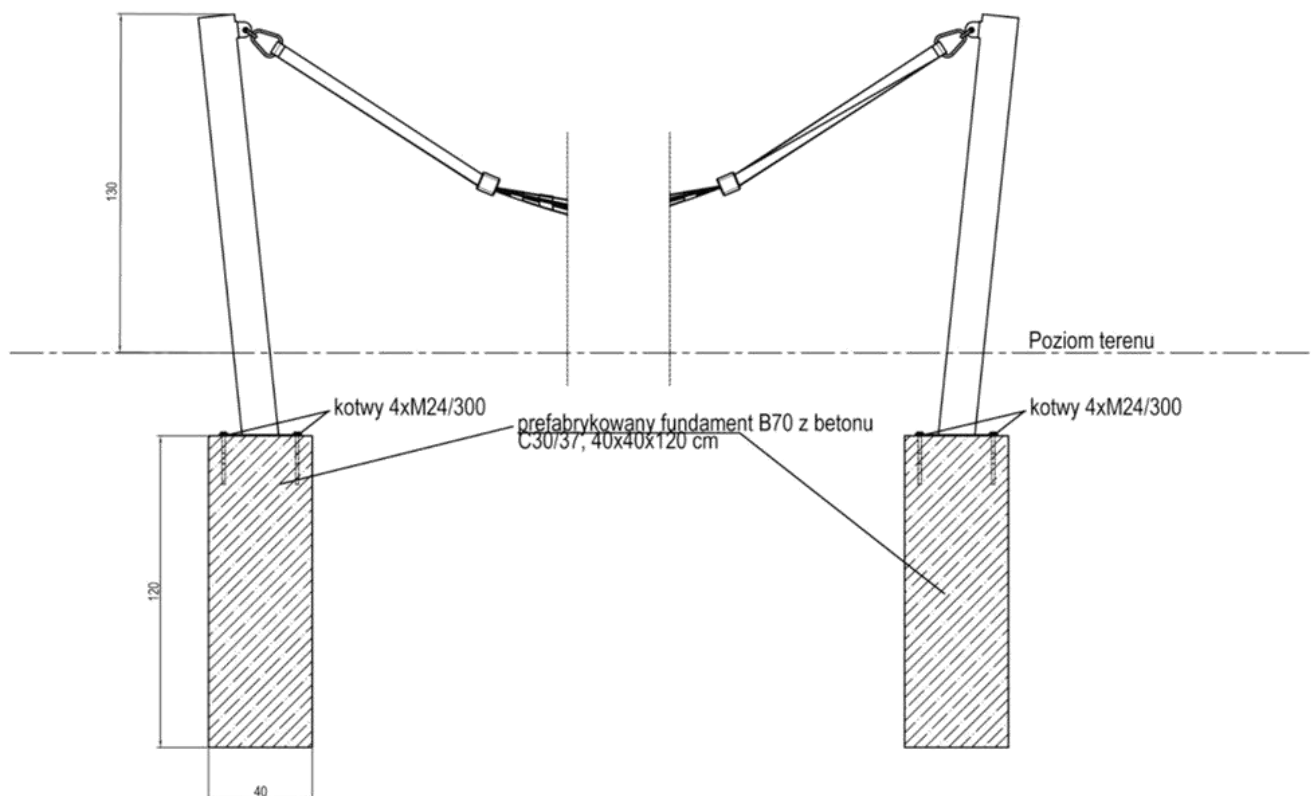
#### Parametry techniczne

Hamak produkt przeznaczony do użytkowania przez jedną osobę.

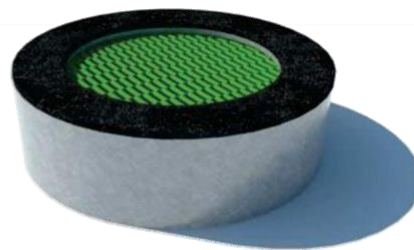
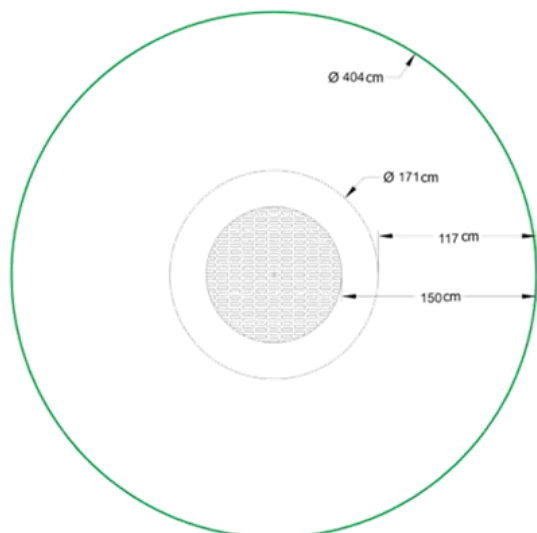
Konstrukcja opiera się na słupach stalowych, zabezpieczonych antykorozyjnie, malowanych na kolor z palety RAL. Elementy łączne ze stali nierdzewnej. Leżanka została wykonana z taśm, mocowanych do belek z olejowanego drewna iroko. Leżankę i słupy łączą zawiesia z taśm

#### Sposób montażu

Mocowanie przez przykręcenie po 4 kotwy do dwóch betonowych fundamentów prefabrykowanych B70 o wymiarach 40x40x120 cm, górna krawędź 32 cm poniżej poziomu nawierzchni.



## 5.2.10 Trampolina



### Wymiary

Średnica trampoliny Ø171 cm, powierzchnia części do skakania Ø 104 cm

Strefa bezpieczeństwa: Ø 404 cm

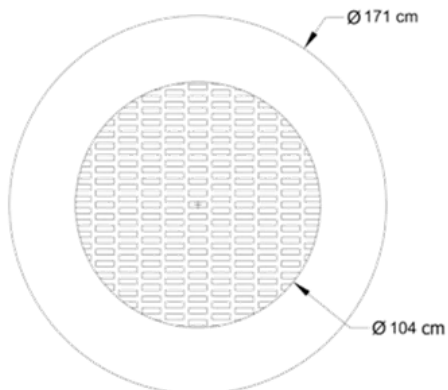
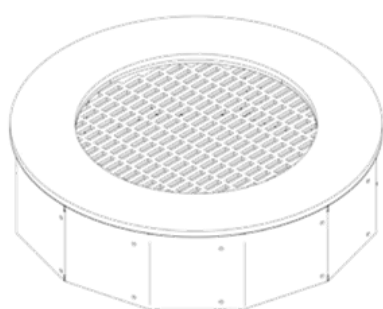
### Parametry techniczne

Trampolina zewnętrzna wkopywana w grunt. Powierzchnia skakania na równi z poziomem gruntu. Ośłona wokół maty skokowej zalana jest nawierzchnią z EPDM/SBR. Przeznaczono do użytku przez jedną osobę.

Elementy składowe: Trampolina 1 szt. Materiały: stal ocynkowana odporna na korozję, stal nierdzewna, mata skokowa trampoliny (anty-wandal) wykonana z klocków odpornych na promieniowanie UV.

### Sposób montażu

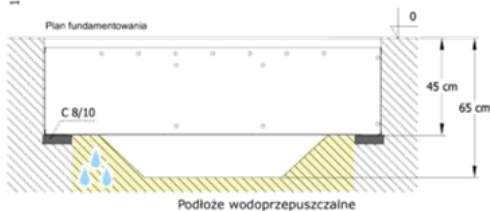
Mocowanie poprzez wkopanie w grunt na głębokość 65 cm. Dodatkowo na dnie wykopu należy rozłożyć 10 cm warstwę drenazową, ułatwiającą odpływ wód opadowych spod urządzenia.



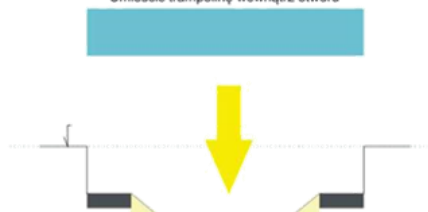
Wykopać otwory w ziemi według planu. Głębokość: 65 cm, średnica: 171 cm.



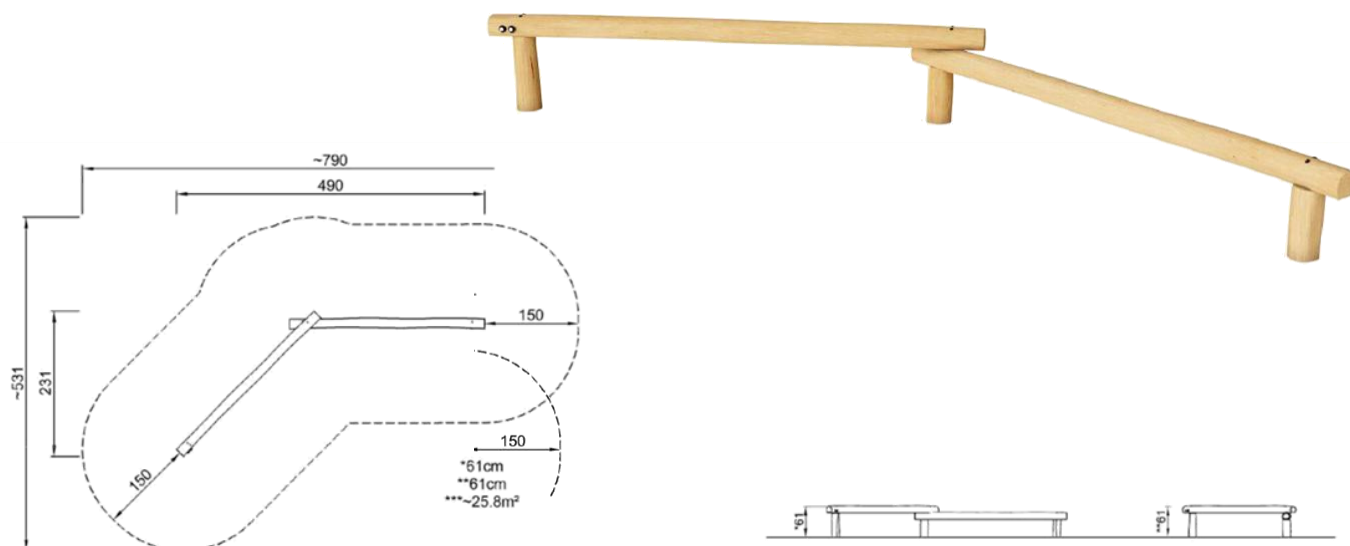
Umieścić w środku otworu substrat drenazowy (może to być piasek lub żwir)



Umieścić trampolinę wewnątrz otworu



## 5.2.11 Równoważnia



### Wymiary

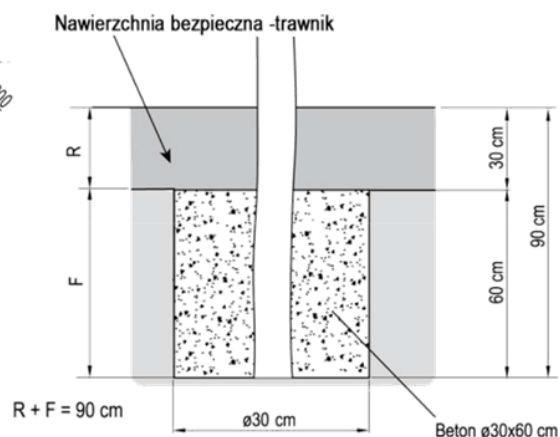
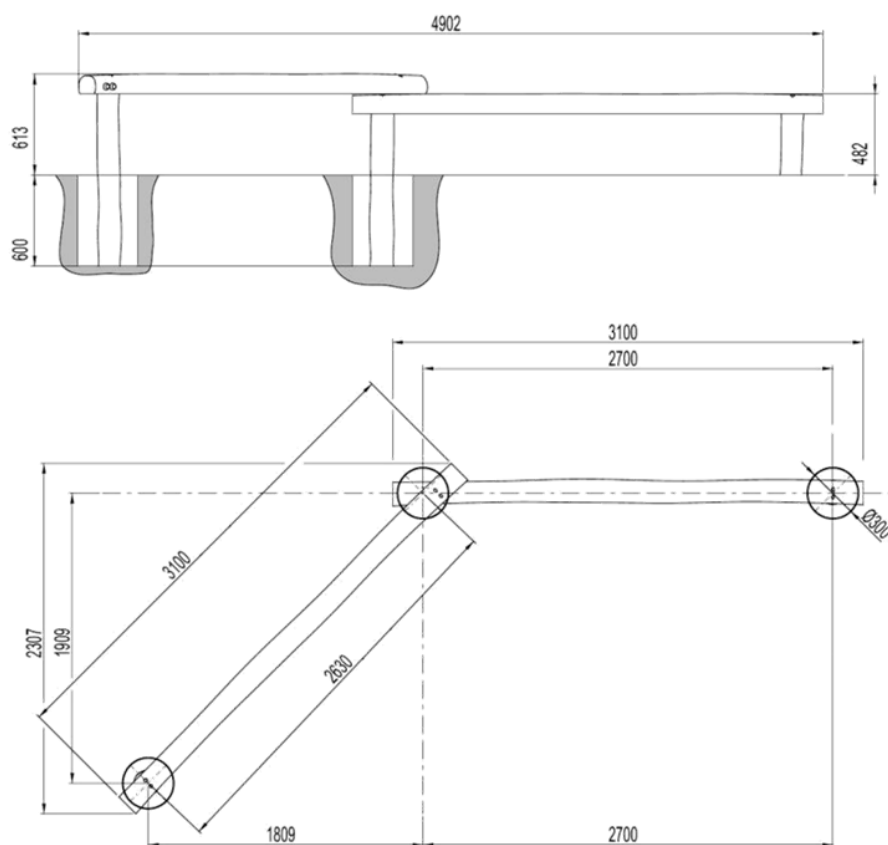
490x231x61 cm Wysokość swobodnego upadku 61 cm.  
Strefa bezpieczeństwa 25,8 m². Przedział wiekowy 3+

### Parametry techniczne

Równoważnia podwójna. Urządzenie katalogowe spełniające normy z grupy PN-EN 1176. Może być używana do balansowania, ale również jako miejsce siedzące, miejsce odpoczynku. Konstrukcja i elementy drewniane z drewna robiniowego zabezpieczonego przed działaniem czynników zewnętrznych, w kolorze naturalnym.

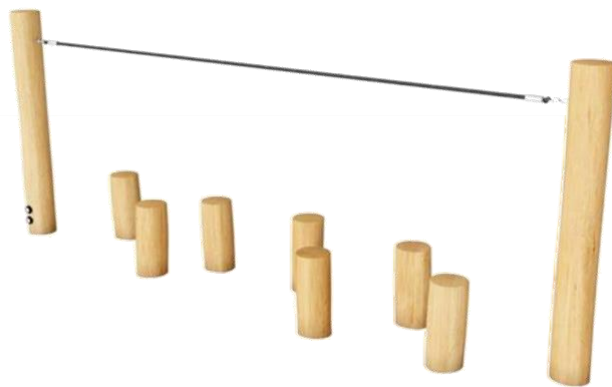
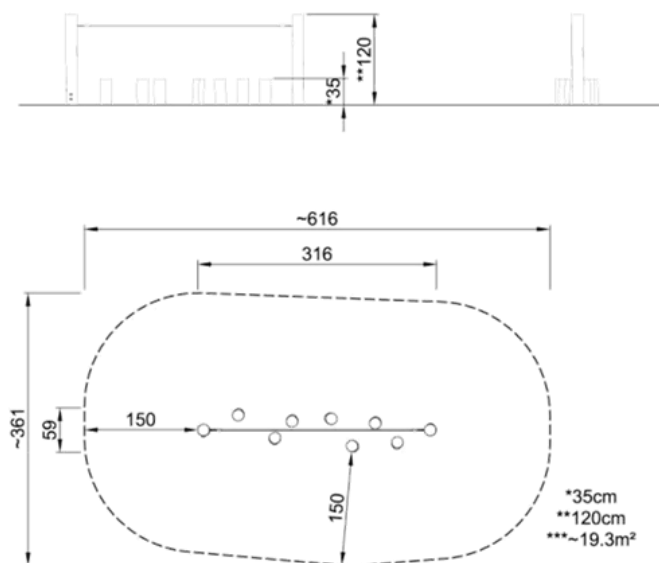
### Sposób montażu

Mocowanie do fundamentów z betonu C25/30 3 szt. Ø30x60 cm, górna krawędź 30 cm poniżej poziomu nawierzchni.





## 5.2.12 Słupki do balansowania



### Wymiary

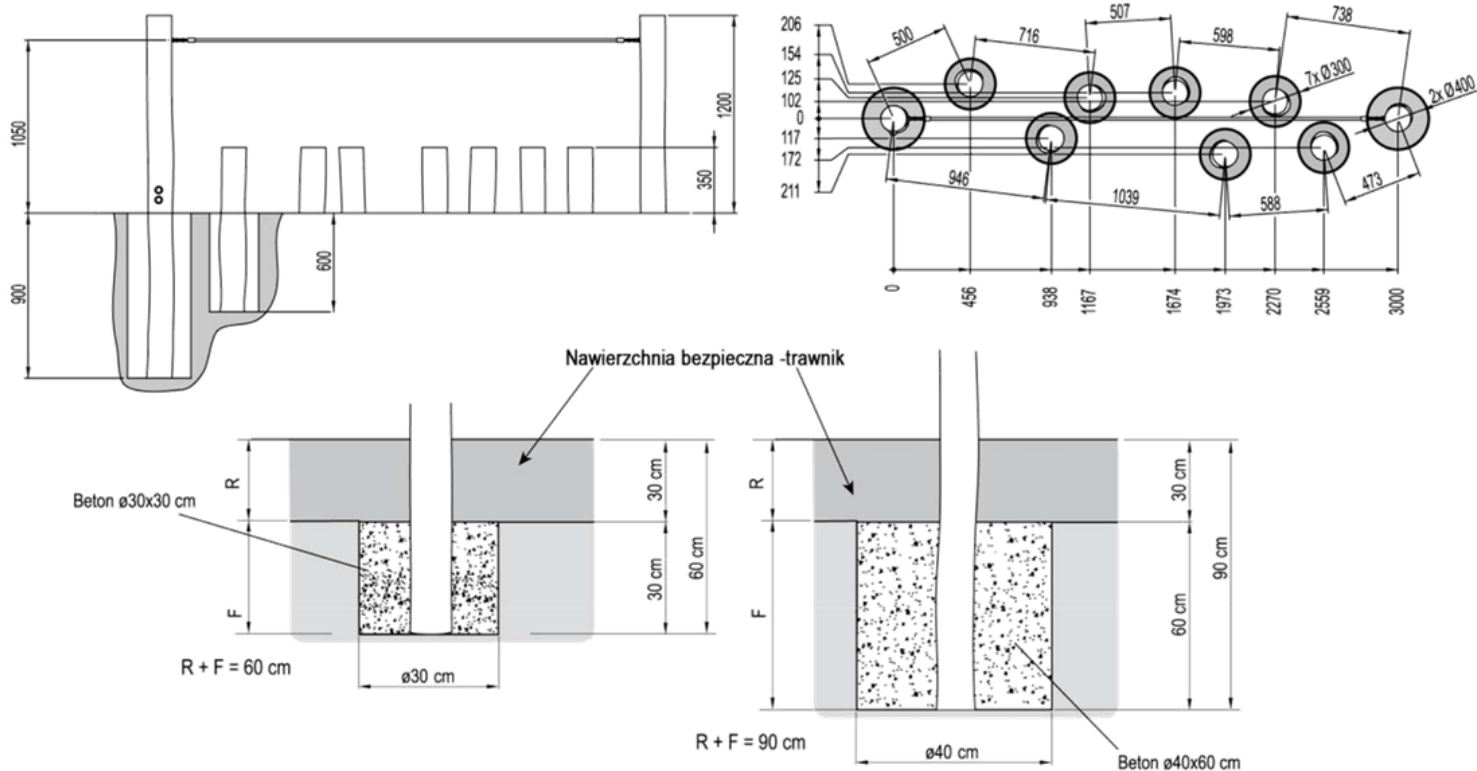
316x59x120 cm Wysokość swobodnego upadku 35 cm.  
Strefa bezpieczeństwa 19,3 m<sup>2</sup>. Przedział wiekowy 4+

### Parametry techniczne

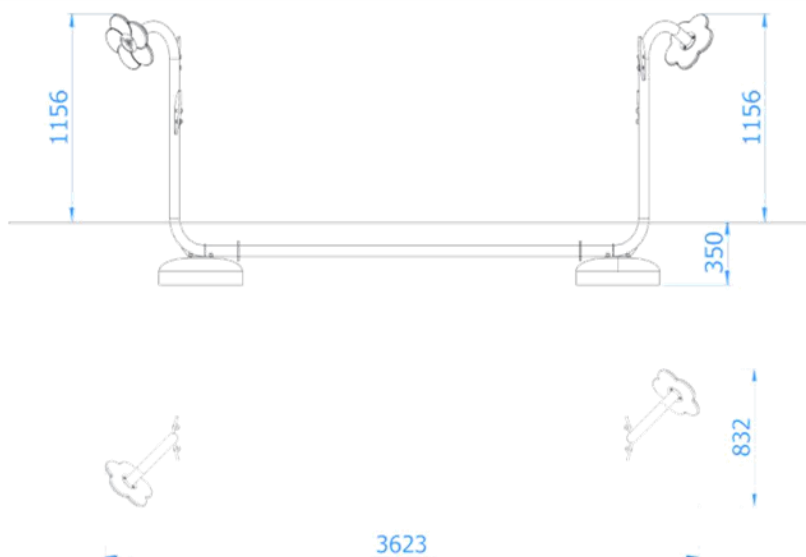
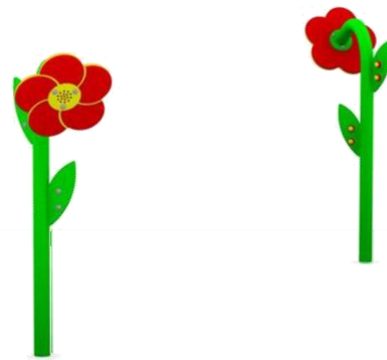
Słupki do balansu z liną. Urządzenie katalogowe spełniające normy z grupy PN-EN 1176. Lina z PA stabilizowanego UV z wewnętrznym stalowym wzmocnieniem. Liny poddane indukcji aby zyskać silne połączenie między liną a stalą dla większej odporności. Konstrukcja i elementy drewniane z drewna robiniowego zabezpieczonego przed działaniem czynników zewnętrznych, w kolorze naturalnym.

### Sposób montażu

Mocowanie do fundamentów z betonu C25/30 2 szt. Ø40x60 cm oraz 7 szt. Ø30x30 cm, górna krawędź 30 cm poniżej poziomu nawierzchni.



### 5.2.13 Urządzenie głuchy telefon



#### Wymiary

362,3x84x116 cm

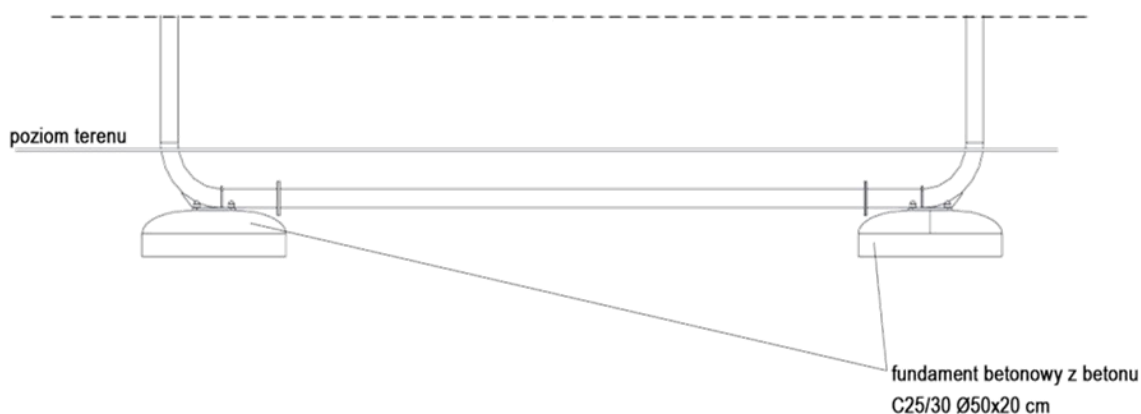
#### Parametry techniczne

Urządzenie przesyłające dźwięk między słuchawkami w kształcie kwiatków za pomocą podziemnej rury.

Konstrukcja wykonana z rury  $\varnothing 60,3 \times 2,9 \text{ mm}$ . Elementy powierzchniowe wykonane z frezowanej płyty HDPE o grubość 19 mm. Wszystkie elementy stalowe urządzenia zabezpieczona antykorozyjnie i dodatkowo malowane lakierem akrylowym strukturalnym.

#### Sposób montażu

Mocowanie do 2 szt. fundamentów betonowych z betonu C25/30  $\varnothing 50 \times 20 \text{ cm}$ , górna krawędź 20 cm poniżej poziomu terenu

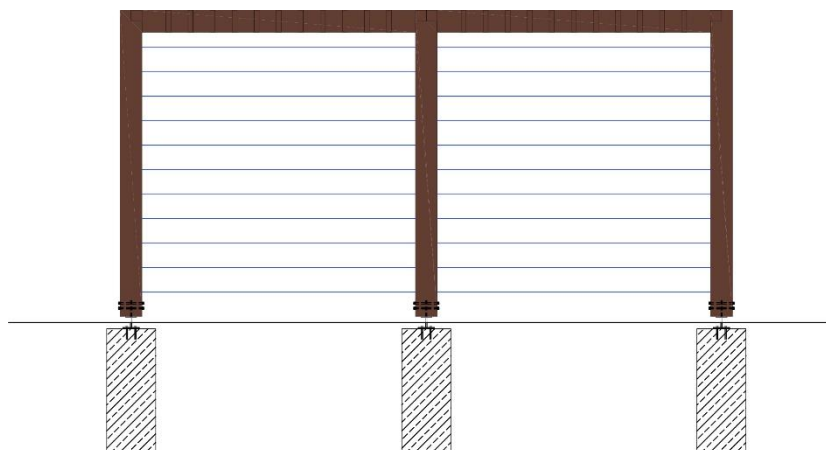




### 5.2.14 Trejaż

Zaprojektowano 2 szt. obiektów małej architektury - trejaż, konstrukcję drewnianą z linkami stalowymi, która docelowo zostanie obsadzona pnąciami, tworzącymi zielone ściany i sklepienie stanowiące zacienienie dla dwóch ławek zlokalizowanych pod trejażem. Konstrukcja trejażu składa się z 9 słupów ustawionych w odstępach. Całościowe wymiary trejażu: długość 500 cm, szerokości 500 cm i wysokości 255 cm. Konstrukcja z drewna modrzewiowego, impregnowanego: słupy i belki poprzeczne z kantówek 16x16 cm, dodatkowo na łączeniach należy zastosować wzmocnienia, łączone śrubami ciesielskimi. Pomiędzy słupami tworzącymi ściany oraz zadaszenie zaprojektowano stalowe linki  $\varnothing 4\text{mm}$  jako podporę do pnączy. Linki wkręcane w słupy. Łącznie w całym trejażu zaprojektowano: po 8 linek na każdej ze ścian oraz 7 linek w części poziomej zadaszenia.

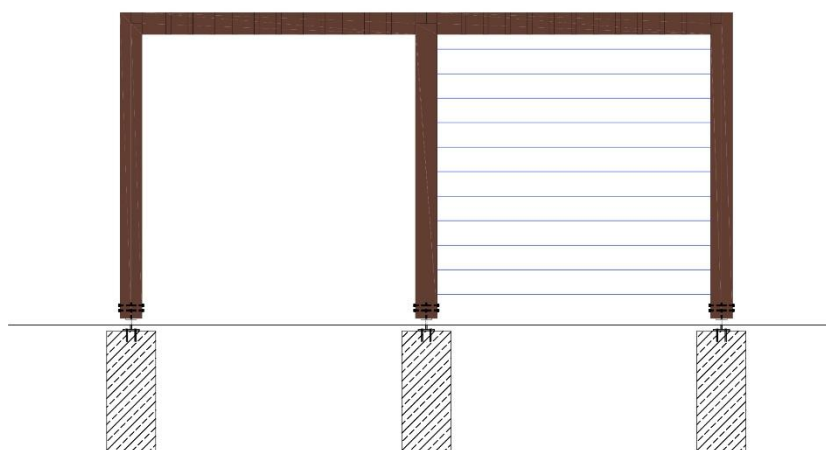
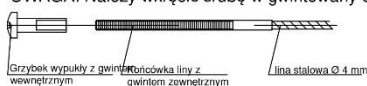
Słupy trejażu mocowane łącznikiem stalowym z fundamentem, belki mocowane do łączników za pomocą prętów gwintowanych. Fundamenty betonowe z betonu C20/25 o wymiarach  $\varnothing 40 \times 100\text{ cm}$  posadowionych 5-10 cm poniżej poziomu terenu. Łącznie trejaż opiera się o 9 szt. fundamentów. Przy trejażu zaprojektowano pnącza, opis nasadzeń znajduje się w dalszej części projektu.



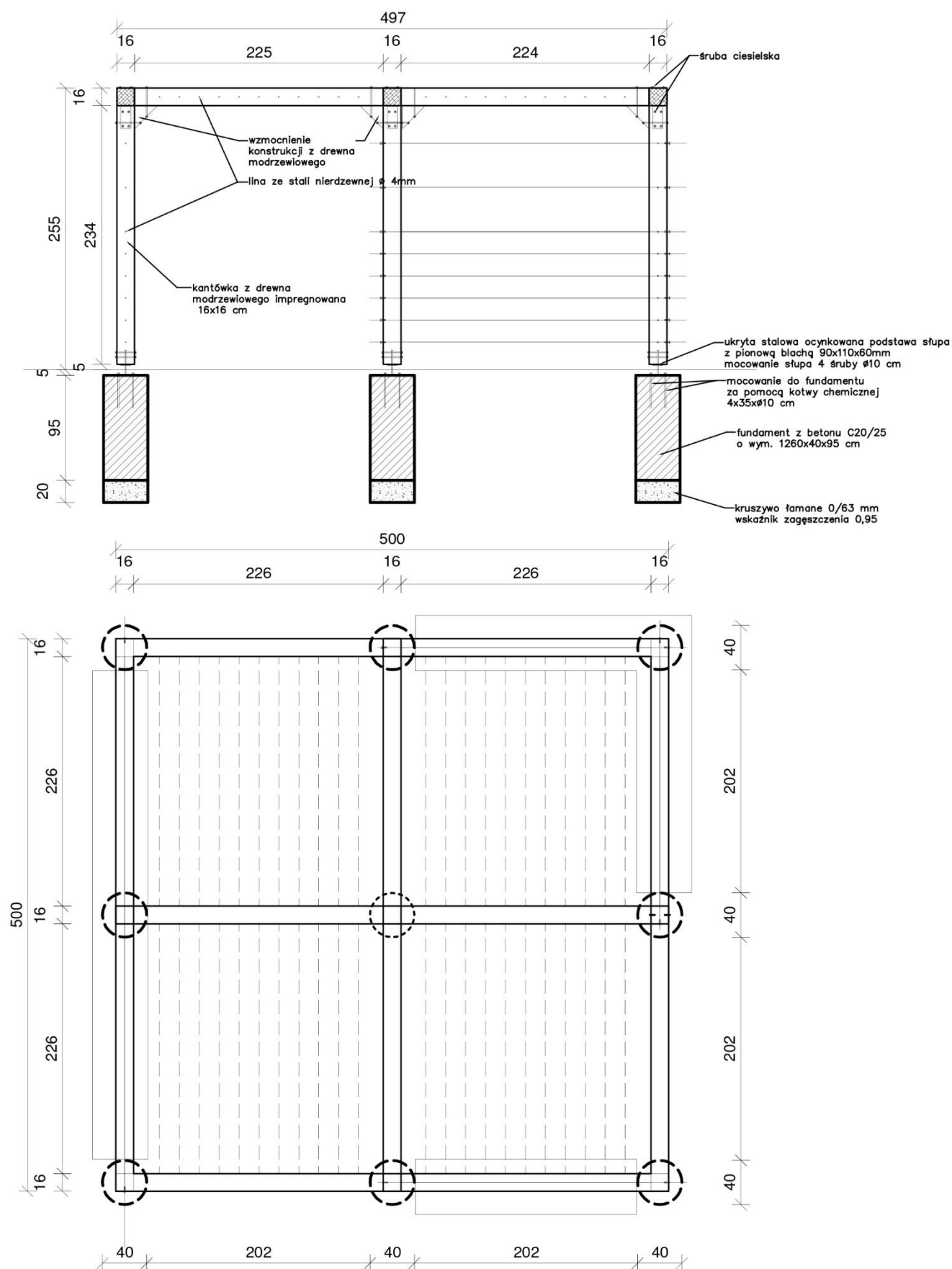
DETAL MOCOWANIA LINEK STALOWYCH  
NIERDZEWNYCH  $\varnothing 4\text{ mm}$

UWAGA: Wszystkie połączenia gwintowane należy zabezpieczyć przed niekontrolowanym odkręceniem się nakrętką kontrolującą

UWAGA: Należy wkręcić śrubę w gwintowany otwór minimum 1,5 średnicy gwintu



## Konstrukcja trejaża



### 5.2.15 Altana

Zaprojektowano 1 szt. obiektów małej architektury - altana, konstrukcję drewnianą. Konstrukcja składa się z 8 słupów ustawionych w odstępach oraz zadaszenie o konstrukcji krokwiowej przekrytej pokryciem z gontu drewnianego. Całościowe wymiary altany: długość 500 cm, szerokości 500 cm i wysokości 370 cm. Konstrukcja z drewna modrzewiowego, impregnowanego: słupy i belki poprzeczne z kantówek 16x16 cm, dodatkowo na łączeniach należy zastosować wzmocnienia, łączone śrubami ciesielskimi.

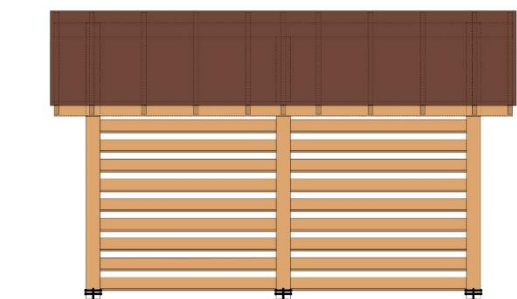
Słupy altany mocowane łącznikiem stalowym z fundamentem, belki mocowane do łączników za pomocą prętów gwintowanych. Fundamenty betonowe z betonu C20/25 o wymiarach Ø 40x100 cm posadowionych 5-10 cm poniżej poziomu terenu. Łącznie altana opiera się o 8 szt. fundamentów.

Pomiędzy słupami tworzącymi ściany deski modrzewiowe uchylne zamontowane poprzez system obrotowy np. jak poniżej:

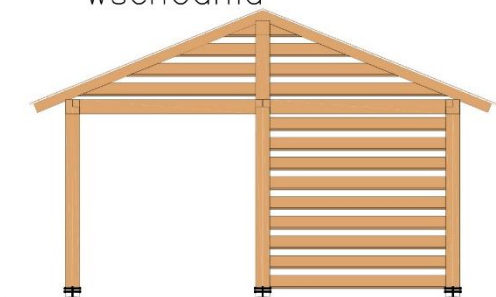


#### Elewacje

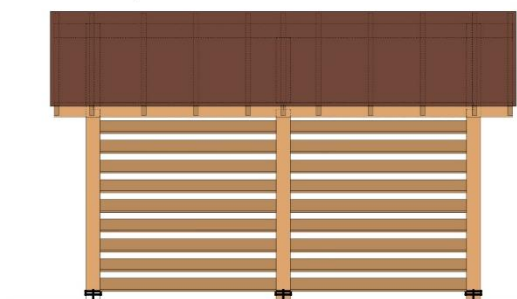
elewacja  
południowa



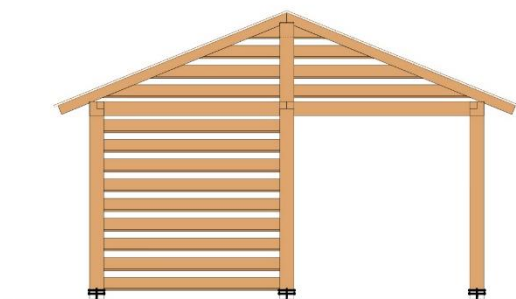
elewacja  
wschodnia



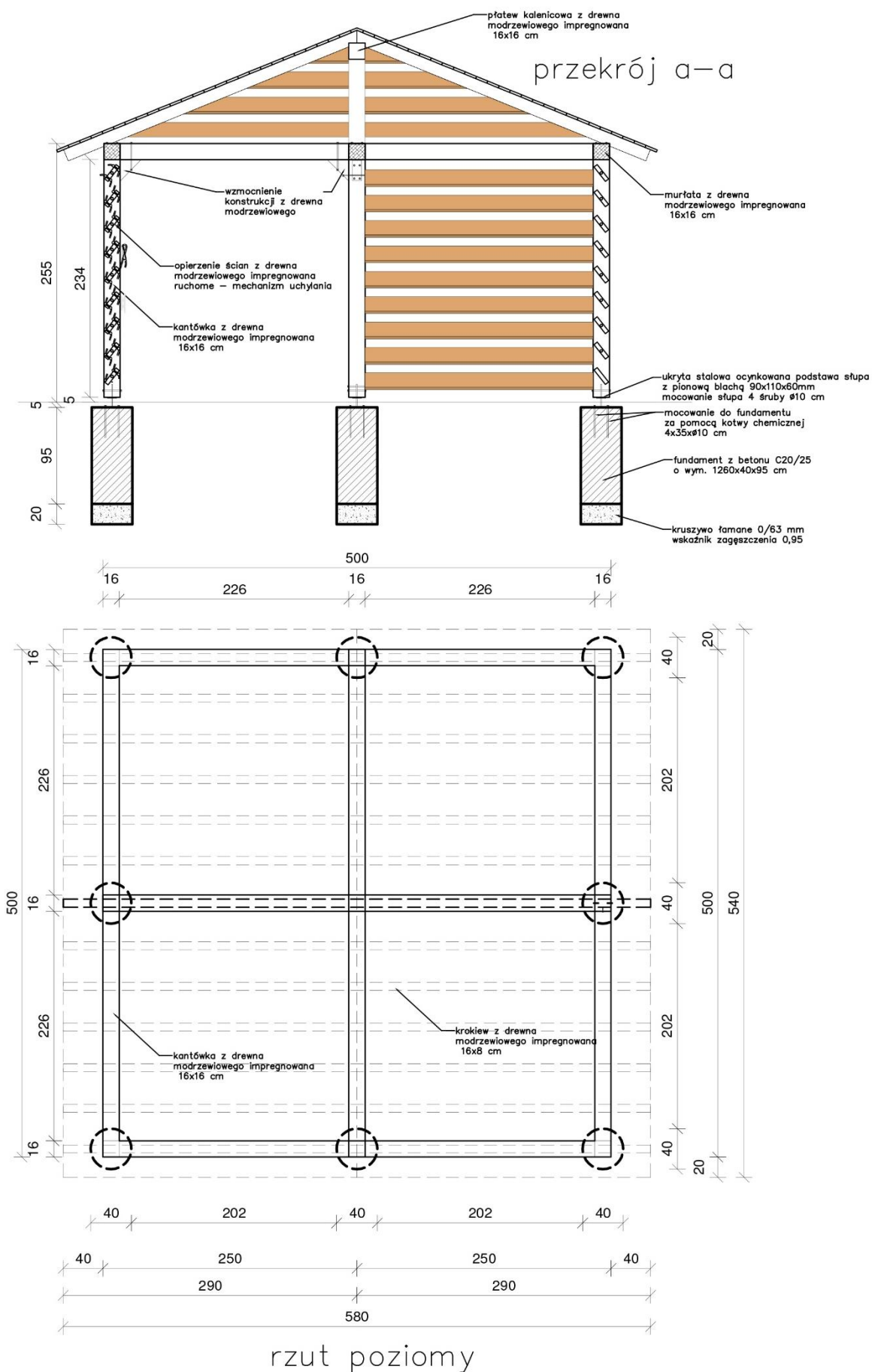
elewacja  
północna



elewacja  
zachodnia



## Konstrukcja altany



### 5.2.16 Ławka

Zaprojektowano 5 szt. ławek parkowych z oparciem o prostej, uniwersalnej i odpornej na wandalizm formie, stosowanej w innych lokalizacjach zarządzanych przez Inwestora. Konstrukcja jest oparta o stalowe rury o grubości ok. 50 mm malowane na kolor RAL 9004 (lub do ustalenia na etapie prowadzenia prac z Zamawiającym). Siedzisko i oparcie wykonane z drewna rodzimego, malowanego na kolor ciemny orzech. Ławka posiada dodatkowe wzmocnienie szczeliny w postaci listwy stalowej mocowanej od tyłu. Wymiary ławki: długość 200 cm, wysokość 83 cm, szerokość 72 cm.

Mocowanie ławki zgodnie z zaleceniami producenta do dwóch betonowych fundamentów z betonu klasy C20/25 o wymiarach 30x80x30 cm.

### 5.2.17 Kosz na śmieci

Zaprojektowano 2 szt. koszy na śmieci, o prostej uniwersalnej formie. Konstrukcja uchylna, stalowa z daszkiem, oparta na jednej podporze, malowany na kolor RAL 9004 (lub do ustalenia na etapie prowadzenia prac z Zamawiającym). Wymiary: wysokość 90 cm, szerokość 45 cm, wysokość pojemnika 49 cm.

Mocowanie zgodnie z zaleceniami producenta do betonowego fundamentu z betonu

### 5.2.18 Tablica informacyjna

Zaprojektowano 1 tablicę informacyjną z regulaminem ogrodu i informacjami o zarządcy i firmie utrzymaniowej. Treść do ustalenia z Zamawiającym. Tablica o konstrukcji stalowej na dwóch słupach malowanych proszkowo na kolor RAL9004 (lub do ustalenia z Zamawiającym) z zaślepkami z gumy od góry. Wszystkie połączenia zamaskowane zaślepkami w celu zabezpieczenia przed odkręceniem. Rama nośnika informacji ze sklejki wodoodpornej. Wymiary nośnika informacji 45x70cm. Wymiary całej tablicy 72x206 cm licząc od poziomu terenu.



Mocowanie tablicy zgodnie z zaleceniami producenta do dwóch betonowych fundamentów o wymiarach Ø35x50 cm.

## 6. Informacje i dane o charakterze i cechach istniejących i przewidywanych zagrożeń dla środowiska oraz higieny i zdrowia użytkowników projektowanych obiektów budowlanych i ich otoczenia

W projektowanym zamierzeniu nie występują zagrożenia dla środowiska oraz higieny i zdrowia użytkowników. Inwestycja ta nie będzie negatywnie oddziaływała na środowisko. Projektowane elementy małej architektury nie generują uciążliwych hałasów, wibracji,

zakłóceń elektrycznych, promieniowania oraz zanieczyszczeń. Rodzaj, ilość i sposób wytwarzanych odpadów oraz ścieków nie ulega zmianie.

**7. Dane informujące, czy działka lub teren, na którym jest projektowany obiekt budowlany, są wpisane do rejestru zabytków oraz czy podlegają ochronie na podstawie ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego**

Teren projektowanej inwestycji nie znajduje się w obszarze wpisanym do rejestru zabytków. Na terenie inwestycji nie występują podlegające ochronie zabytki i dobra kultury współczesnej.

**8. Informacje o MPZP**

Projektowane zamierzenie wpisuje się pod względem urbanistycznym i architektonicznym w szczegółowe zapisy MPZP.

Analiza spełnienia zapisów MPZP

Powierzchnia terenu objętego opracowaniem: 1122,39 m<sup>2</sup>

Powierzchnia biologicznie czynna: 935,93 m<sup>2</sup>

Projektowane zamierzenie spełnia zapisy MPZP.

**9. Informacje i dane o charakterze i cechach istniejących i przewidywanych zagrożeń dla środowiska oraz higieny i zdrowia użytkowników projektowanych obiektów budowlanych i ich otoczenia**

W projektowanym zamierzeniu nie występują zagrożenia dla środowiska oraz higieny i zdrowia użytkowników. Inwestycja ta nie będzie negatywnie oddziaływała na środowisko. Projektowane elementy małej architektury nie generują uciążliwych hałasów, wibracji, zakłóceń elektrycznych, promieniowania oraz zanieczyszczeń. Rodzaj, ilość i sposób wytwarzanych odpadów oraz ścieków nie ulega zmianie.

**10. Ochrona przyrody**

Teren projektowanej inwestycji nie znajduje się w obrębie parku narodowego, rezerwatu przyrody i parku krajobrazowego oraz nie podlega innym formom ochrony przyrody.

**11. Wpływ inwestycji na obszary Natura 2000**

Obszar nie znajduje się w strefach związanej z obszarami NATURA 2000 oraz nie leży w sąsiedztwie takich stref.

**12. Wpływ eksploatacji górniczej**

Obszar opracowania nie znajduje się w granicach terenu górniczego i nie podlega wpływom eksploatacji górniczej.

### **13. Spełnienie wymagań dotyczących poszanowania interesów osób trzecich**

Planowana inwestycja nie powoduje ograniczenia dostępu do drogi publicznej, możliwości korzystania z wody, kanalizacji, energii elektrycznej oraz ze środków łączności. Nie ogranicza dostępu światła dziennego do pomieszczeń przeznaczonych na pobyt ludzi. Inwestycja nie narusza uzasadnionych interesów osób trzecich, a obszar oddziaływania w otoczeniu obiektu budowlanego znajduje się tylko na działce inwestora, nie wprowadzając ograniczeń w zagospodarowaniu działek sąsiednich.

Określenie obszaru oddziaływania dokonano m.in. w oparciu o przepisy:

- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz.U. 2019 poz. 1189.z późniejszymi zmianami);
- Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych (Dz.U. 2018 poz. 2068);
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. 2015 nr 0 poz. 1422);
- Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie. (Dz.U. 2016 poz. 124 ze zmianami);
- Rozporządzenie z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy (Dz.U.03.164.1589).

### **14. Dostępność dla osób niepełnosprawnych**

Projektowana inwestycja nie wprowadza ograniczeń w korzystaniu z osób niepełnosprawnych. Dojście jest realizowane za pomocą istniejących ciągów pieszych.

#### **Opracował:**

**mgr inż. arch. Jan Radzik**  
architektoniczna do projektowania bez ograniczeń  
upr. Nr ANB-513/1/67/81